		نام درس: فارسی نوشتاری پایه: سوم تاریخ آزمون: مدت آزمون:

ردیف		
۱	**درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.** **۱-جمله ی « پیامبر به فقیران کمک می کرد» زمان گذشته را نشان می دهد. درست ☐ نادرست☐** **۲- کلمه ی « فراق » هم خانواده ی واژه ی فقیر است. درست ☐ نادرست☐** **۳- به کسی که قیافه ی خوبی دارد خوش قیافه می گویند. درست ☐ نادرست☐** **٤- لطیف یعنی نرم و خوشایند. درست ☐ نادرست☐**	
۲	**گزینه ی درست را با علامت ☒ مشخص کنید.** **۱-کدام کلمه هم خانواده ی واژه ی مشغول نیست؟** **الف) شاغل ☐ ب) مشعل ☐ ج) شغل ☐ د) مشغله☐** **۲- مخالف کلمه ی « سود» کدام کلمه است؟** **الف) فواید ☐ ب) مفید☐ ج) ضرر ☐ د) فایده ها ☐** **۳- املای کدام کلمه با توجه به معنی آن درست است؟** **الف) حیاط : زندگی ☐ ب) برخاست: بلند شد☐ ج) حیات: زندگی د) برخواست : بلند شد☐** **٤- در کدام گزینه همه ی کلمه ها به صورت صحیح نوشته شده اند؟** **الف) محارت، تصادف، مقصد ☐ ب) اطراف، فرصت ، خاطره ☐** **ج) فارغ ، ظعیف، ریحان ☐ د) ماهر، تابع، عادل ☐**	
۳	**جاهای خالی را با استفاده از کلمات داخل کادر کامل کنید.** **(علمی ، نغمه ، دکان ، علاقه)** **۱-آواز ..... پرندگان شنیدنی است.** **۲- در محله ی امید بازار چه ی بزرگی با تعداد زیادی ..... و مغازه بود.** **۳- زهرا با ..... به سخنان معلم گوش می داد.** **٤- ما برای گردش ..... به جنگل رفتیم.**	
٤	**کلمات در هم ریخته ی زیر را مرتب کن و جمله بنویس.** **الف) انجام ، صف ، ایستاده ، صبحگاهی ، برای ، بودیم، مراسم، سر** **ب) عزیز ، برای ،پرچم ، صحبت ، درباره ی ، مان ، معلم ، ما، می کرد.**	

۵	**واژه های گفتاری داخل کمانک را به نوشتاری تبدیل کن.** **زنگ زدم که به علی (بگم) در (خونه) (بازه) (ببندش)**	
٦	**با استفاده از کلمات زیر جمله های با معانی متفاوت بنویس.** **شکر** ⎫ ⎭ **کرم** ⎫ ⎭	
۷	**برای هر نمونه دو واژه بنویس.** **خوش + بخت = خوش بخت** .... **دل + گیر = دلگیر** .... **سر + گرم = سرگرم**	
۸	**کلمه هایی را بنویس که این نشانه ها در آن به کار رفته باشد.** **(ّ) (ط) (ذ) (ض)**	
۹	**به آخر کلمات « ی » ، « ای » اضافه کن و در جدول بنویس.** **گفته ، کلاس ، خواست، ستاره ، بهداشت ، درس** **ی** | **ای** |	
۱۰	**پیام و مفهوم ضرب المثل زیر را بنویس.** **آشپز که دو تا شد، آش یا شور می شود یا بی نمک.**	
۱۱	**ادامه بده.** **من خدا را دوست دارم، زیرا ، .....**	

***بازخورد آموزگار:**

جدول توصیف عملکرد معیار های ارزشیابی	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
جملات درست نادرست را مشخص کرده است				
به سوالات عینی درست پاسخ داده است				
جاهای خالی را با توجه به کلمات داخل کادر پاسخ داده است				
با کلمات در هم ریخته جمله سازی کرده است				
واژه های گفتاری را به نوشتاری تبدیل کرده است				
با کلمات هم نویسه جمله سازی کرده است				
به مفهوم ضرب المثل پی برده و نمونه ای از ضرب المثل را در زندگی بیان کرده است				
می تواند درباره موضوعی بندی منسجم بنویسد				
بازخورد توصیفی				

خود سنجی:

آن چه از این آزمون یاد گرفتم:

آن چه باید بیاموزم:

آنچه باید انجام بدهم :

ارزیابی والدین: