

بنام خدای مهربان

آزمون ریاضی نوبت دوم «پایه دوم»

نام ..... نام خانوادگی .....

۱- یک ساعت و ۲۰ دقیقه بعد از ساعت ۷ چه ساعتی است؟

۸:۰۰       ۸:۳۰       ۸:۲۰       ۷:۲۰

۲- روی چه رقمی با گل پوشانده شده است؟

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۸ \\ \hline ۱۰ \quad ۲ \end{array}$$

الف) ۲       ب) ۴       ج) ۸       د) ۰

۳- در داخل یک کیسه ۱۵ سیب و ۳ پرتقال وجود دارد. اگر از داخل کیسه یک میوه بیرون بیاوریم. شانس

کدام میوه بیش تر است؟ ..... چرا .....

۴- اعداد زیر را ادامه دهید.

$۳۰۵ - ۳۰۷ - \square - \square - \square - \square$   
 $۶۴۱ - ۶۴۵ - \square - \square - \square - \square$

۵- عددهای تقریبی بنویس.

۲۸ →   
۳۵ →

۱۲ →   
۷۸ →

۴۹ →   
۶۴ →

۶- با توجه به شکل، عبارات زیر را کامل کنید.



..... سه تا می شود .....

..... قسمت از ..... مساوی است.

۷- این یک پیتزا است. علی و فاطمه هر کدام، دو برش از آن را خوردند. حالا در جای خالی، عدد مناسب

بنویس.



..... قسمت از ..... قسمت خورده شده است.

..... قسمت از ..... قسمت باقی مانده است.

۸- عدد ها را مقایسه کن و علامت مناسب < > = بگذار.

۱۰۰+۳۰۰ ○ ۲۰۰+۲۰۰

۲۰۰+۷ ○ ۲۲۰

۳۱۶ ○ ۴۱۵

۹- باغبانی ۲۸۵ نهال دارد. او دیروز ۱۴۶ نهال را کاشته است. چند نهال دیگر باقی مانده است؟

۱۰- پاسخ بده.

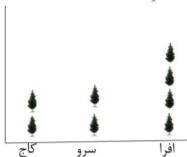
۵ دسته ی ۴ تایی چه عددی می شود؟

۷ سانتی متر برابر است با چند میلی متر؟

یک هشت ضلعی چند گوشه دارد؟

۱۱- در نمودار زیر، تعداد درختان یک خیابان را می بینی. هر ۱۰ درخت با  نمایش داده شده است.

با توجه به نمودار، جدول زیر را کامل کن.



- تعداد کدام درخت بیش تر است؟

- درخت افرا چند تا از درخت کاج بیش تر است؟

۱۲- کامل کن.

۳ سانتی متر و ۶ میلی متر برابر است با ..... میلی متر.

۱۳- هر کدام از اعداد زیر را به خانه ی مربوط به خود وصل کن.



فرد



زوج

۱۴- جمع و تفریق های زیر را به صورت کوتاه و گسترده پاسخ بده.

گسترده (فرایندی)

کوتاه (تکنیکی)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \quad 4 \\ + 5 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad 6 \\ - 5 \quad 7 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \quad 6 \\ + 2 \quad 3 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1 \quad 4 \\ - 3 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

ریاضیدانان کوچک من موفق باشید

