


ارزشیابی جمله سازی (نوبت دوم)

نام و نام خانوادگی :

تاریخ:

نام آموزگار:

ردیف	شرح سوالات
۱	معنی هریک از واژه های زیر را بنویسید. مواظبت: لذت: ویژه: عظیم:
۲	مخالف کلمات زیر را بنویس. آرام # تاریک # نو # گریه # آغاز # دیر #
۳	مرتب کنید. است - آزادی - پرچم - کشور - نشانه ی - سربلندی - یک - و
۴	جاهای خالی را کامل کن. به برادر مادر می گوئیم. شیرازی یعنی به محل وضو گرفتن می گویند. ظرف مسی یعنی به کسی که نمی شنود می گویند. به کسی که سواد داشته باشد می گویند. نامرتب یعنی مدادها یعنی به کسی که آهنگ می سازد می گویند. همین درخت یعنی درختی که است.
۵	با توجه به نشانه ی آخر هر کلمه، دو کلمه ی دیگر شبیه آن بنویس. موسی: <input type="text"/> <input type="text"/> مثلاً: <input type="text"/> <input type="text"/>

<p>۶</p>	<p>با کلمات زیر جمله بساز. طلایی: دانشمندان:</p>
<p>۷</p>	<p>به کلمات زیر « ان » اضافه کن و بنویس. دیده + ان = پدر + ان = خسته + ان =</p>
<p>۸</p>	<p>برای تصویر دو سطر بنویس.  </p>
<p>۹</p>	<p>با توجه به کلمه ی داخل کمانک، جمله را تغییر بده. مریم به مدرسه می رود (با دوستش) (هر روز)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 500px; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 500px; height: 40px;"></div>
<p>۱۰</p>	<p>در هر ردیف، کلمه ی مشترک را بنویس. دانشمند - دانشگاه - دانش آموز () راه دور - چهار راه - هم راه ()</p>
<p>۱۱</p>	<p>با کلمه زیر، دو جمله با معنی متفاوت بنویسید. شیر: شیر:</p>