



ردیف	سوالات
۱	<p>شکل‌های هر دو دسته روی هم چندتا می‌شود با چوب خط نشان بده.</p>
۲	<p>لبه‌ها را با قرمز و گوشه‌ها را با آبی رنگ بزن.</p>
۳	<p>بین هر دو عدد علامت مناسب < > = بگذار.</p> <p>۷۰ ○ ۴۲ ۲۵ ○ ۴۶ ۵ + ۴ ○ ۱۰ - ۱</p>
۴	<p>در جای خالی عدد مناسب بنویس.</p> <p>$۲۰ + ۱۰ + ۴ = \dots\dots\dots$</p> <p>$۵ + ۳۰ + ۵ = \dots\dots\dots$</p>
۵	<p>نام هر شکل را بنویس.</p> <p>.....</p>
۶	<p>دسته‌های ده تایی بساز و جدول را با توجه به آن کامل کن و در جای خالی عدد مناسب بنویس.</p> <p>یکی ده تایی</p> <p>با عدد:</p> <p>با حروف:</p>
۷	<p>از عدد ۴۵ تا ۵۵ بنویس.</p> <p>۴۵ - - - - ۴۹ - - - - - ۵۴ -</p>

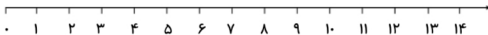
۸

۱۳	۳۵
.....	هشتاد

جمع روبه‌رو را روی محور نشان بده و جواب آن را بنویس.

۹

$$۶ + ۴ = \dots\dots\dots$$



تفریق روبه‌رو را به کمک شکل کامل کن.

۱۰



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

زمانی را که ساعت مقابل نشان می‌دهد روی نقطه چین زیر بنویس.

۱۱



.....

الگوی عددی زیر را با دقت ادامه بده.

۱۲

$$۰ - ۵ - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

علی ۱۲ مداد آبی و ۵ مداد قرمز دارد. او روی هم چند مداد دارد؟ (با شکل یا چوب خط نشان بده).

۱۳

دانش‌آموز:

خ خ ق ن ت

□ □ □ □

جمع و تفریق را به خوبی انجام می‌دهد.

□ □ □ □

اعداد را می‌شناسد و قادر به شمارش است.

□ □ □ □

مسئله را به خوبی درک و آن را حل می‌کند.

نظر والدین:

نظر معلم: