

ای بی امید تو، نه بی امید خلق روزگار

نام و نام خانوادگی:

۱- نام هر یک از تصاویر زیر را بنویس.



.....

۲- برای تصویر داده شده، دو جمله ی مناسب بنویس.



.....  
.....

۳- مخالف کلمات زیر را بنویس.



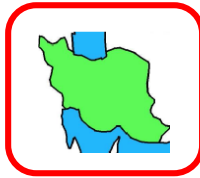
۴- بخش و صداها را جدا جدا بنویس.



۵- در کنار کدام کلمه ( ای ) مستقل قرار می گیرد؟ بنویس.



۶- بخش آخر هر تصویر را بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

۷- عزیزم، برای هر نشانه یا ترکیب یک کلمه بنویس.

می : ..... ه : ..... دا : ..... س : .....

۸- مرتب کن. دیدم - آسمان - من - را - ستاره ای - در

.....

در - یاسمن - دارد - تازه - نان - دست

.....



۹- جاهای خالی را با انتخاب کلمه ی مناسب کامل کن.

آنان از شیراز .....

مریم از سید انار .....

انسان نادان .....

من سبزی را تمیز .....



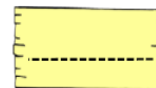
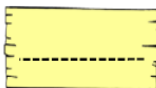
می شویم - آمده آند - نمی داند - برمی دارد

۱۰- این کلمات منتظر هستند در کنار آن ها کلمه ای دیگر بنویسی تا ترکیبی زیبا شوند.

تراش ..... سرباز ..... روی .....



۱۱- به تعداد صداهای هر کلمه عدد بنویس و چوب خط آن را بکش.



تسلط خیلی کم	تسلط کم	تسلط خوب	تسلط کامل	ملاک ها و شواهد ارزیابی
				۱- تشخیص و شناخت شکل هر صدا، نشانه و نمادهای خطی ۲- تبدیل نشانه های آوایی به شکل خط یا نوشتار معیار ۳- به حافظه سپردن آوا، صدا یا تلفظ و شکل هر نشانه ۴- نوشتن شکل درست ترکیبی کلمات، عبارات و جملات ۵- تشخیص بخش و صداهای سازنده ی هر کلمه ۶- تشخیص صداهای آغازین و پایانی کلمات ۷- توانایی تطبیق دادن جمله با تصویر ۸- توانایی ساخت کلمه ی مناسب با کاربرد ترکیب یا نشانه ی مورد نظر ۹- توان تشخیص ساختار صحیح جمله و کاربرد کلمات مناسب در ساخت آن جمله

..... بازخورد توصیفی آموزگار :

.....



..... نظر سنجی والدین: