

صفحه‌های ۸۲ تا ۹۷

۱- جاهای خالی زیر را با کلمه‌های مناسب پُر کنید. (۲ نمره)

الف) با توجه به فعالیت درست کردن شکلات آجیلی در می‌پاییم که و باعث تغییر حالت مواد می‌شوند.

ب) چیزهای اطراف ما نام دارند که همه‌ی آن‌ها می‌گیرند.

۲- شربت، میوه، آجیل، پنیر، خامه، حبوبات، بیسکویت و ژله‌ی آماده هر کدام باید در کجا نگهداری شوند تا مدت

بیش‌تری سالم بمانند؟ (۲ نمره)



۳- بر روی لباس‌های زیر، ۵ قطره روغن مایع ریختیم و سپس آن‌ها را با آب با دماهای متفاوت و شوینده به مدت

۳ دقیقه شستیم. پس از خشک کردن، لباس‌ها به شکل زیر بودند: (۲ نمره)



الف) به نظر شما، هر کدام از لباس‌ها را با کدام آب شستیم؟ (آب گرم، معمولی، سرد)

ب) برای شستن این لباس‌ها، از چه نوع شوینده‌ای بهتر است استفاده کنیم؟

۴- هر ۴ لیوان شربت، یک پارچ را پُر می‌کند. در این صورت ۸ لیوان شربت چند پارچ را پُر می‌کند؟ (۲ نمره)

۵- ما چگونه می‌توانیم به مأموران شهرداری در جابه‌جایی زباله‌ها کمک کنیم؟ (۲ نمره)



پاسخ‌های تشریحی علوم

۱ - (صفحه‌های ۸۴، ۸۵، ۸۸ و ۸۹ کتاب درسی)

الف) گرما، سرما

ب) ماده، جا

(هر جای خالی ۰/۵ نمره دارد.)

۲ - (صفحه‌ی ۹۳ کتاب درسی)

جای سرد: شربت، ژله‌ی آماده

جای سرد و خشک: میوه، پنیر، خامه

جای خشک: آجیل، بیسکویت، حیوانات

(هر دو مورد، ۰/۵ نمره دارد.)

۳ - (صفحه‌ی ۹۴ کتاب درسی)

الف (۱) ← آب گرم (۰/۵ نمره)

(۲) ← آب معمولی (۰/۵ نمره)

(۳) ← آب سرد (۰/۵ نمره)

ب) پودر رختشویی (۰/۵ نمره)

۴ - (صفحه‌های ۸۵ و ۸۷ کتاب درسی)

۴ لیوان + ۴ لیوان = ۸ لیوان

۱ پارچ + ۱ پارچ = ۲ پارچ

۸ لیوان شربت، ۲ پارچ را پُر می‌کند. (۲ نمره)

۵ - (صفحه‌ی ۹۵ کتاب درسی)

با تفکیک زباله‌ها در ۳ گروه زباله‌ی تر، خشک و کاغذها در سطل‌های مخصوص، می‌توانیم در جابه‌جایی زباله‌ها نقشی ایفا

کنیم. (۲ نمره)

